



NOM DE L'ADULTE : _____

Le traitement de situations d'apprentissage suppose que l'adulte *s'approprié des démarches d'investigation*, particulièrement la conception et l'observation d'applications technologiques.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

- Représentation adéquate de la situation (10 %)
 - Élaboration d'un plan d'action pertinent (10 %)
 - Mise en œuvre adéquate du plan d'action (10 %)
 - Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes (10 %)
- L'adulte est guidé dans l'élaboration d'un plan d'action adapté à l'une des solutions proposées et il exploite ses connaissances des caractéristiques du système musculo-squelettique, des formes d'énergie, des propriétés des matériaux ou des fonctions des composants mécaniques ou électriques.
- Il réalise un croquis, interprète des schémas de principe ou de construction et dessine des formes simples en projection orthogonale à vues multiples d'une ou de plusieurs pièces à fabriquer.
- Il a accès à du soutien lorsqu'il met en œuvre un plan d'action en fabriquant un prototype d'essai visant à valider la faisabilité de sa solution et à mieux connaître les contraintes qui l'affectent.

/40

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

- Interprétation appropriée de la problématique (10 %)
 - Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques (20 %)
 - Production adéquate d'explications ou de solutions (10 %)
- L'adulte amené à résoudre un problème bien circonscrit nécessitant la conception ou la modification d'un objet technique qui intègre des composants électriques ou mécaniques pouvant être mis en relation avec le système musculo-squelettique se donne une représentation du besoin à satisfaire à la suite de la lecture et de l'interprétation de messages à caractère.
- L'adulte qui étudie une application technologique faisant appel à l'ingénierie mécanique ou à l'ingénierie électrique formule des questions liées aux aspects contextuels présentés.
- Il établit une relation avec le système musculo-squelettique ou compare le fonctionnement de l'application à celui de ce système.

/40

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

- Interpréter des messages à caractère scientifique et technologique
 - Produire des messages à caractère scientifique et technologique
- À l'aide d'un canevas, il rédige un compte rendu de la mise à l'essai dans lequel il propose des modifications ou fournit des justifications à son plan d'action ou à sa solution en rapport avec le besoin et les contraintes établis.
- L'adulte, à l'aide de schémas, de concepts, de lois, de théories ou de modèles, justifie l'utilisation des matériaux et le choix des composants électriques et mécaniques ou propose des améliorations.
- L'adulte distingue les substances, les mélanges et les propriétés associés aux matériaux et à leur usage ou fait ressortir l'utilité de transformer l'énergie électrique en d'autres formes d'énergie.

/20

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____